

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение «Университетский лицей
города Димитровграда Ульяновской области»

Утверждаю
Директор лицея
Гусева Е.Н.
«27» августа 2021 год

Учебный план
на 2021-2022 учебный год

1. Перечень документов, на основании которых составлен Учебный план МБОУ УЛ

Нормативно-правовые документы федерального уровня:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 3 августа 2018 г. №317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
3. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».
4. Федеральный закон от 26 мая 2021 г. N 144-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
7. Федеральный государственный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки № 373 от 09.12.2009г. Зарегистрирован Минюст № 17785 от 22.12. 2009 г.);
8. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897).
9. Федеральный государственный стандарт среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413).
10. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1598).
11. Федеральный государственный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. № 287).
12. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.11. 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10. 2009 г. № 373.
13. Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.12.2012 № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный

образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373».

14. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

15. Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413».

17. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность».

18. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

19. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утверждённый приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254».

20. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

21. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по начальному образованию (протокол от 08.04.2015 №1/150).

22. Примерная основная образовательная программа основного общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015

№1/15, в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).

23. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 №2/16-з).

24. Примерная программа воспитания; одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.

25. Письмо Министерства образования и науки РФ от 08.10.2010 №ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

26. Письмо Минобрнауки России от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

27. Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05. 2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

28. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11 марта 2016г. №ВК-452/07 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

29. Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС».

30. Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 №05-192 «О реализации прав на изучение родных языков из числа языков народов РФ в общеобразовательных организациях».

31. Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

Нормативно-правовые документы регионального уровня:

1. Распоряжение Министерства образования и Ульяновской области «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области» от 07. 06. 2010 г. № 2038-Р.

2. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2012 №559-Р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

3. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 31.01.2012 г. № 320-р « О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 22.03.2012 г. №990-р «О преподавании в общеобразовательных учреждениях

Ульяновской области комплексного курса «Основы религиозных культур и светской этики».

5. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 14.12.2016 г. № 2326-р «О введении федерального образовательного стандарта среднего общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».

6. Распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 13.02.2018 №231-р «О введении учебного занятия (модуля) «Шахматы» в начальных классах общеобразовательных организаций Ульяновской области».

7. Приказ Министерства образования Ульяновской области от 05 февраля 2009 года № 45 «Об организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

Локальные акты лица.

1. Устав МБОУ УЛ.
2. Положение «О порядке организации образовательной деятельности по основным образовательным программам – начального, основного и среднего общего образования»

Пояснительная записка

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе учебного плана, разрабатываемого лицеем самостоятельно, и регламентируется расписанием занятий.

Учебный план отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация во 2-11 классах проводится в соответствии со сроками, установленными педагогическим советом на текущий учебный год. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, тестирования, ВПР. Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ УЛ.

При формировании учебного плана лицея учитывались основные принципы государственной политики РФ в области образования,

изложенные в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»:

- ✓ гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- ✓ воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- ✓ общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- ✓ обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- ✓ формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- ✓ формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- ✓ содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с основными принципами правового регулирования отношений в сфере образования и следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

2. Структура организации учебного года, его продолжительность

1-9 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели, 10-11 классы - 6-дневной рабочей неделе.

Продолжительность учебного года во 2-8, 10-х классах составляет 34 учебные недели; в 1-х, 9, 11 классах продолжительность учебного года – 33 учебных недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года не менее 30 календарных дней, в летнее время – не менее 8 недель.

Режим работы, продолжительность урока

Режим работы начальной школы определён 5-дневной учебной неделей в 2 смены.

5-9 классы обучаются в режиме 5-дневной учебной недели в первую смену.

10-11 классы в первую смену по шестидневной неделе.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами продолжительность уроков до 45 минут, за исключением первого класса.

2 обучающихся 5 класса А, 1 обучающийся 6 класса В, 4 обучающихся 7 класса А обучаются по адаптированной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР) в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 по пятидневной учебной неделе.

Обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре – октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый).

В целях предупреждения переутомления и сохранения оптимального уровня работоспособности, согласно СанПиН 1.2.3685-21, в 1 классах организуются динамические паузы.

Продолжительность и последовательность занятий устанавливается исходя из содержания общеобразовательных программ, санитарно-гигиенических требований к максимальной нагрузке обучающихся.

Во вторую смену обучаются 2А, 2Б, 2В, 2Г, 3А, 3В, 4Г классы. Начало занятий в 13-30 часов.

Остальные классы обучаются в первую смену. Начало занятий в 08-00 часов.

Учебный план состоит из следующих структурных частей:

- учебного плана начального общего образования по ФГОС НОО;
- учебного плана основного общего образования по ФГОС ООО в 5-9 классах;
- учебного плана для обучающихся 5 класса А, обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1);
- учебного плана для обучающихся 6 класса В, обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1);
- учебного плана для обучающихся 7 класса А, обучающихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР. Вариант 7.1);
- учебного плана среднего общего образования по ФГОС СОО в 10-11 классах.

Начальное общее образование

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СП 2.4.3648-20:

- в 1-х классах – не более 21 часа в неделю;

- во 2–4-х классах – не более 23 часов в неделю.

Учебный план для 1-4 классов состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов, изучение которых обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Содержание начального общего образования реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Планируемые результаты в 1–4-х классах основываются на требованиях к освоению основных образовательных программ, программы формирования универсальных учебных действий, а также потребностях обучающихся, родителей и общества.

Личностные результаты: мотивация к обучению, осмысленное отношение к учебному процессу, ответственность при выполнении самостоятельных заданий, трудолюбие и прилежание, аккуратность и старательность, проявление инициативы, самостоятельность, умение осознавать свои индивидуальные способности для их дальнейшего развития.

Предметные результаты: освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета опыта специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, освоение системы основополагающих элементов научного знания, лежащих в основе современной научной картины мира.

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой образовательной организации осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости класса не менее 25 человек) при изучении курсов иностранного языка во 2–4-х классах, ОРКСЭ в 4-х классах.

Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое

обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке»

В соответствии с выбором обучающихся и их родителей (законных представителей) изучение содержания учебных предметов предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в 1-х классах осуществляется в рамках предметной области «Русский язык и литературное чтение»

Учебные предметы предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2–4-х классах представлены в объеме 0,5 часа в неделю.

2. «Математика и информатика»

Включает в себя учебный предмет «Математика», который представлен в объеме 4 часа в неделю в 1–4-х классах. Изучение информатики в 1–4-х классах осуществляется в рамках других учебных предметов. Достижение предметных и метапредметных результатов, связанных с использованием информационных технологий, достигается за счет включения тематических модулей в программы учебных предметов «Математика», «Технология», «Окружающий мир».

Предметная область «Математика и информатика» реализуется через предмет «Математика», где в рамках раздела «Работа с данными (информацией)» закладывается формирование первичных ИКТ-компетенций, развитие алгоритмического мышления и обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся происходит в ходе использования информационных технологий на различных предметных уроках, в проектной деятельности.

3. «Иностранный язык»

Включает в себя учебный предмет «Иностранный язык (английский)», так как все обучающиеся начальной школы выбрали для изучения английский язык. Учебный предмет представлен в объеме 2 часа в неделю во 2–4-х классах.

4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»

Включает в себя учебный предмет «Окружающий мир», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах, данный предмет является интегрированным (в его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности).

5. «Основы религиозных культур и светской этики»

Включает в себя учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики», который представлен в объеме 1 час в неделю в 4-м классе. На основании решения родителей (законных представителей) обучающиеся будут изучать модули «Основы светской этики » и «Основы православной культуры».

6. «Искусство»

Включает в себя учебные предметы «Изобразительное искусство» и «Музыка».

Учебный предмет «Изобразительное искусство» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах. Учебный предмет «Музыка» представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

7. «Технология»

Включает в себя учебный предмет «Технология», который представлен в объеме 1 час в неделю в 1–4-х классах.

8. «Физическая культура»

Включает в себя учебный предмет «Физическая культура», который представлен в объеме 2 часа в неделю в 1–4-х классах, модуль «Шахматы» в объеме 1 часа во 2-4 классах.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, учитывает интересы их родителей (законных представителей) и строится в соответствии с возможностями информационно - образовательной среды образовательной организации. Содержание ООП начального общего образования, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений в рамках учебного плана ООП начального общего образования, направлено:

на изучение дополнительных учебных предметов внутри обязательных предметных областей. Физическая культура/модуль «Шахматы» в объеме 1 часа в 1-4 классах.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение предмета «Русский язык», «Литературное чтение» в 1-х классах.

Таким образом, учебный план начального общего образования обеспечивает изучение обязательного минимума содержания начального образования, реализует программы социально-значимой области знаний,

способствует адаптации учащихся в современном мире.

Основное общее образование

На основании Распоряжения Министерства образования Ульяновской области от 31 января 2012 года № 320-р «О введении федерального образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области», 5-9 классы занимаются по учебному плану, состоящему из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебный план 5-9 классов обеспечивает введение в действие ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В 2021-2022 учебном году:

- в 5-ых классах обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»), «Родной язык», «Родная литература», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Математика», «История России. Всеобщая история», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

- в 6-ых классах обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», Иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»), «Родной язык», «Родная литература», «Математика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

- в 7-ых классах в учебном плане обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»), «Родной язык», «Родная литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология».

- в 8-ых классах в учебном плане обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»), второй иностранный язык (немецкий язык, английский язык), «Родной язык», «Родная литература», «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Основы безопасности жизнедеятельности».

- в 9-ых классах в учебном плане обязательная часть представлена следующими предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык», «Родная литература», иностранный язык («Английский язык», «Немецкий язык»), второй иностранный язык (английский язык, немецкий язык), «Алгебра», «Геометрия», «Физика», «Химия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой нагрузки, использовано на:

1) Введение учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с **5 класса**, используя часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: 5 классы – 0,5ч; 7 классы – 0,5ч.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни организовано изучение в **5, 6, 7 классах** учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 классы -0,5 часа , 6 классы – 1 час, 7 классы – 1 часа в неделю.

В целях формирования ИКТ-компетентности обучающихся в **6 классах** выделено 1 час на изучение предмета «Информатика».

2) Увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

8 класс – Второй иностранный язык (английский, немецкий) 0,5ч
Основы безопасности жизнедеятельности 0,5ч

9 класс – Литература 1ч

Второй иностранный язык (Английский, немецкий) 0,5 ч.

Согласно Письму Министерства образования и науки РФ от 17.05.2018 №08-1214 «Об изучении второго иностранного языка в соответствии с ФГОС» и Письму Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 №ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык» в МБОУ УЛ в 2018-2019 учебном году был введен второй иностранный язык, как обязательный, на уровне основного общего образования, те обучающиеся, которые начали изучать в 5 классе продолжают изучать второй иностранный язык до 9 класса или вынесения нового приказа.

В 5 классе А, 6 классе В, 7 классе А есть обучающиеся, которые обучаются по **адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ (ЗПР.Вариант 7.1).**

Для учащихся 5 класса А, 6 класса В, 7 класса А учебный план составлен на основе Федерального государственного стандарта основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства Просвещения РФ от 31.05.2021 №287, и Примерной адаптированной основной образовательной программой основного общего образования обучающихся с ОВЗ, разработанной авторскими коллективами, созданными в ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования».

Исходя из индивидуальных особенностей обучающихся с ЗПР, в целях сохранения преемственности при изучении учебного предмета «Обществознание», изучение данного учебного предмета организовано с **5 класса**, используя часы части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений: 5 классы – 0,5ч; 7 классы – 0,5ч.

В целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни организовано изучение в **5, 6, 7 классах** учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»: 5 классы - 0,5 часа , 6 классы – 1 час, 7 классы – 1 часа в неделю.

В целях формирования ИКТ-компетентности обучающихся в **6 классах** выделено 1 час на изучение предмета «Информатика».

Обязательные предметные области и учебные предметы учебного плана для детей с ЗПР соответствуют ФГОС ООО.

Часы обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий (5 часов в неделю) для данных обучающихся распределены на коррекционные занятия:

- «Психология» - 1 час,
- «Логопедические занятия» - 1 часа,
- «Дефектология» - 1 часа,
- «Решение типовых задач» - 2 часа.

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счёт изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности, способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения

образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимися индивидуальной образовательной траектории.

Учебный план 10-11 классов (по ФГОС СОО)

Учебный план 10-11 классов отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов.

В учебном плане предметная область «Индивидуальный проект» реализуется в виде элективного курса «Основы проектирования» и предусматривается выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Согласно социальному заказу родителей (законных представителей) и обучающихся в 2021-2022 учебном году в лицее функционирует один 10 класс с двумя профилями (гуманитарный, технологический) и один 11 класс с двумя профилями (гуманитарный, технологический):

-технологический. Углубленное изучение учебных предметов: «Математика», «Информатика», «Физика»; элективный курс «Черчение»;

- гуманитарный. Углубленное изучение учебных предметов: «Русский язык», «Иностранный язык», «История», «Право».

Использование часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений с целью создания условий для ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности и подготовку к ЕГЭ.

Профиль	Учебный предмет	Количество часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Цель
Технологический	Обществознание	2	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования и академической мобильности.
	География	1	Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности,

Гуманитарный			обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования и академической мобильности.
	Черчение	1	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся.
	Обществознание	2	Удовлетворение индивидуальных запросов обучающихся, обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования и академической мобильности
	География	1	Совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, обеспечение общеобразовательной, общекультурной составляющей данного уровня образования и академической мобильности.

Учебный план для 1 - 4-х классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		1а,б,в,г	2а,б,в,г	3а,б,в	4а,б,в,г
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Литературное чтение на родном языке	-	0,5	0,5	0,5
	Родной язык	-	0,5	0,5	0,5
Иностранный язык	Иностранный язык (английский, немецкий)	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (Основы светской этики. Основы православной культуры.)	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2
Итого		19	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Физическая культура	Физическая культура/учебный модуль «Шахматы»*	-	1*	1*	1*
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	-	-	-
	Литературное чтение	1	-	-	-
Итого		21	23	23	23
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23

Формы промежуточной аттестации

Классы	Учебные предметы	Форма
2	Русский язык	Диктант
3-4	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
2-4	Литературное чтение	Тестовая работа
3-4	Родной язык	Тестовая работа
3-4	Литературное чтение на родном языке	Тестовая работа
2-4	Иностранный язык(английский)	Контрольная работа
2-4	Математика	Контрольная работа
2-4	Окружающий мир	Тестовая работа
4	Основы религиозных культур и светской этики	Тестовая работа
2-4	Музыка	Практическая работа
2-4	Изобразительное искусство	Практическая работа
2-4	Технология	Проектная работа
2-4	Физическая культура	Зачет
1	<i>Комплексная работа</i>	

Учебный план для 5 а,б,в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
Итого		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29

Учебный план для 5 класса А (ЗПР. Вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История.	2
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
Итого		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		29
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Психология		1
Дефектология		1
Логопедия		1

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план для 6 класса В (ЗПР. Вариант 7.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История.	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Информатика		1
Итого		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Психология		1
Дефектология		1
Логопедия		1

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план для 6 а, б, в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	5
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика и информатика	Математика	5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	1
Естественно-научные предметы	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		28
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Информатика		1
Итого		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		30

Учебный план для 7 а, б, в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	0,5
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		30,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32

Учебный план для 7 класса А (ЗПР. Вариант 7.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	0,5
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3
Итого		30,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Обществознание		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		1
Итого		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		32
Индивидуальные и групповые коррекционные занятия		
Психология		1
Дефектология		1
Логопедия		1

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия находятся за пределами максимальной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на занятия в каждом классе, входят в нагрузку не каждого отдельного ученика соответствующего класса, а учителя. На долю же каждого обучающегося приходится в неделю от 15 до 30 минут, поскольку занятия ведутся индивидуально или в малых группах (из 2-3 обучающихся), укомплектованных на основе сходства корригируемых недостатков.

Учебный план для 8 а, б, в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	0,5
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Искусство	Музыка	0,5
	Изобразительное искусство	0,5
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5
	Физическая культура	3
Итого		32
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Второй иностранный язык (английский, немецкий)		0,5
Основы безопасности жизнедеятельности		0,5
Итого		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план для 9 а, б, в классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и литература	Русский язык	3
	Литература	2
Родной язык и родная литература	Родная литература	0,5
	Родной язык	0,5
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	3
	Второй иностранный язык (английский, немецкий)	0,5
Математика и информатика	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	3
	Химия	2
	Биология	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Физическая культура	3
Итого		31,5
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		
Литература		1
Второй иностранный язык (английский, немецкий)		0,5
Итого		1,5
Максимально допустимая недельная нагрузка		33

Учебный план 10, 11 класса технологического профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература		-	-
	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	У	6	6
	Информатика	У	4	4
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	Б	3	3
Естественные науки	Физика	У	5	5
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	Б	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Основы проектирования	ЭК	1	1
Предметы по выбору	Обществознание		2	2
	География		1	1
	Черчение	ЭК	1	1
	Русский язык			1
ИТОГО			37	37

Учебный план 10, 11 класса гуманитарного профиля

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов	
			10	11
Русский язык и литература	Русский язык	У	3	3
	Литература	Б	3	3
Родной язык и родная литература	Родная литература		-	-
	Родной язык	Б	1	1
Математика и информатика	Математика	Б	4	4
	Информатика	Б	1	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский, немецкий)	У	6	6
Естественные науки	Физика	Б	2	2
	Химия	Б	1	1
	Биология	Б	1	1
	Астрономия	Б	1	-
Общественные науки	История	У	4	4
	Право	У	2	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	1
Индивидуальный проект	Основы проектирования	ЭК	1	1
Предметы по выбору	Обществознание		2	2
	География		1	1
	Русский язык			1
ИТОГО			37	37

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	История	Контрольная работа
	Биология, География	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ, Обществознание	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
6 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
7 кл	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика (Алгебра, Геометрия)	Контрольная работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Контрольная работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Музыка	Практическая работа
	Изобразительное искусство	Практическая работа
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
8 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика (Алгебра,	Тестовая работа

	Геометрия)	
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Тестовая работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	Искусство	Защита реферата
	Технология	Проектная работа
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
9 кл		В форме ГИА
10 кл	Русский язык	Изложение
	Литература	Тестовая работа
	Иностранный язык	Тестовая работа
	Математика	Тестовая работа
	Информатика и ИКТ	Тестовая работа
	История	Тестовая работа
	Обществознание	Контрольная работа
	Право	Контрольная работа
	География	Тестовая работа
	Физика	Тестовая работа
	Химия	Тестовая работа
	Биология	Тестовая работа
	МХК	Защита реферата
	ОБЖ	Тестовая работа
	Физическая культура	Зачет
	Технология	Проектная работа
11		В форме ГИА

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью

листов

Директор
МБОУ УЛ
Е.Н. Гусева



1	1	1
2	2	2
3	3	3
4	4	4
5	5	5
6	6	6
7	7	7
8	8	8
9	9	9
10	10	10
11	11	11
12	12	12
13	13	13
14	14	14
15	15	15
16	16	16
17	17	17
18	18	18
19	19	19
20	20	20
21	21	21
22	22	22
23	23	23
24	24	24
25	25	25
26	26	26
27	27	27
28	28	28
29	29	29
30	30	30
31	31	31
32	32	32
33	33	33
34	34	34
35	35	35
36	36	36
37	37	37
38	38	38
39	39	39
40	40	40
41	41	41
42	42	42
43	43	43
44	44	44
45	45	45
46	46	46
47	47	47
48	48	48
49	49	49
50	50	50
51	51	51
52	52	52
53	53	53
54	54	54
55	55	55
56	56	56
57	57	57
58	58	58
59	59	59
60	60	60
61	61	61
62	62	62
63	63	63
64	64	64
65	65	65
66	66	66
67	67	67
68	68	68
69	69	69
70	70	70
71	71	71
72	72	72
73	73	73
74	74	74
75	75	75
76	76	76
77	77	77
78	78	78
79	79	79
80	80	80
81	81	81
82	82	82
83	83	83
84	84	84
85	85	85
86	86	86
87	87	87
88	88	88
89	89	89
90	90	90
91	91	91
92	92	92
93	93	93
94	94	94
95	95	95
96	96	96
97	97	97
98	98	98
99	99	99
100	100	100