

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»

РАССМОТРЕНА
на педагогическом совете
Протокол № 5 от 28.05.21.

СОГЛАСОВАНА
с родительским комитетом
МБОУ УЛ
Протокол № 3 от 31.05.21.

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора
МБОУ УЛ
№ 148/1 от 01.06.2021.

Е.Н. Гусева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Университетский лицей города Димитровграда
Ульяновской области»

на 2021 – 2026годы

Содержание

Пояснительная записка.....	3
1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса	3
2. Цели и задачи воспитания.....	5
3. Виды, формы и содержание деятельности.....	9
3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела».....	9
3.2. Модуль «Классное руководство».....	11
3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности».....	13
3.4. Модуль «Школьный урок».....	15
3.5. Модуль «Самоуправление».....	16
3.6. Модуль «Детские общественные объединения».....	18
3.7. Модуль «Профориентация».....	19
3.8. Модуль «Школьные медиа».....	21
3.9. Модуль «Работа с родителями».....	22
3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	23
3.11. Модуль «Непрерывное казачье образование».....	24
4. Основные направления самоанализа воспитательной работы	25
5. Календарный план воспитательной работы	28

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа воспитания разработана на основе примерной программы воспитания и направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности. В центре рабочей программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы лицея станет приобщение учащихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение учащимися личностных результатов, указанных во ФГОС, как то формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивация к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. Данная программа воспитания раскрывает систему работы с детьми в лицее.

1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» открыто 1 сентября 1989 года. Школа расположена в микрорайоне Олимп, где в значительной мере ощущается недостаток в учреждениях дополнительного образования детей и досуговой инфраструктуре. МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», не имея официального статуса социокультурного центра, фактически таковым и является. На базе лицея организована работа разнообразных кружков и секций, с октября 2017 года действует спортивный клуб «Олимп», открытый совместно с городской федерацией кикбоксинга. МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» заключил договоры о сотрудничестве с городскими учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей», МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО ДЮСШ «Нейтрон», МБУ ДО ДЮСШ «Спартак», МБУ ДО «Станция юных натуралистов», НКО спортивный клуб «Прайд», Городская Федерация кикбоксинга. В 2013 году на базе МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» открылся первый кадетский класс казачьей направленности, заключен бессрочный договор о сотрудничестве с Димитровградским (Мелекесским) городским казачьим обществом, с 2016 года лицей стал участником кластера непрерывного казачьего образования, в

который помимо МБОУ УЛ, вошли МБДОУ Детский сад № 6 «Автошка», Димитровградский кадетский казачий корпус имени генерал-майора В.В. Платошина, филиал Московского государственного университета технологии и управления имени К.Г. Разумовского (ПКИУПТ). Возможности данных учреждений МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» использует в своей работе для дополнительного образования школьников. Со всеми вышеперечисленными учреждениями лицей ведет активное сотрудничество, устанавливаются контакты по организации преемственности и непрерывного образования.

Процесс воспитания в МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые объединяют детей и педагогов содержательными событиями, позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ УЛ являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- становление ключевой фигурой воспитания в школе классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции;
- воспитание личности, способной к адаптации в современных условиях, на духовных и нравственных основах казачества, обеспечивающих действенное

служению Отечеству, воспитание любви к малой Родине, России, воспитание привычки к здоровому образу жизни.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в МБОУ УЛ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, которым необходимо уделять чуть большее внимание на разных уровнях общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям

поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избежать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор

старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать профориентационную работу со школьниками;

8) организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

11) способствовать формированию в социально-педагогическом пространстве лица системы кадетского обучения как особой воспитательной структуры; созданию эффективной системы патриотического воспитания, обеспечивающей воспитание у учащихся любви к Родине, традициям, верности конституционному долгу, ответственности перед обществом за судьбу Отечества, потребности в упорном труде во имя его процветания.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в

ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в МБОУ УЛ используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

1. Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего лицей социума.
2. Открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, города, страны.
3. Проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
4. Мероприятия, проводимые совместно с членами кластера непрерывного казачьего образования, представителями Димитровградского (Мелекесского) городского казачьего общества и Мелекесской епархии.

На школьном уровне:

1. Общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
2. Торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.

На уровне классов:

1. выбор и делегирование представителей классов в Совет лидеров лицей, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
2. участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
3. проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне Совета лидеров лицей.

На индивидуальном уровне:

1. вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
2. индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
3. наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
4. при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

3.2. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя работу с классом, педагог (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши;

регулярные внутриклассные вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;

- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

Классные часы:

- ✓ тематические (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датам, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
- ✓ игровые, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
- ✓ проблемные, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы; организационные, связанные к подготовкой класса к общему делу;
- ✓ здоровьесберегающие, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале

каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов

Общеинтеллектуальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Общекультурное направление. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Социальное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Спортивно-оздоровительное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Духовно-нравственное направление. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание нравственных чувств и этического сознания у учащихся, на формирование первоначальных представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями различных убеждений, представителями социальных групп.

В рамках программы непрерывного казачьего образования в МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»

реализуются программы внеурочной деятельности казачьей направленности, что является особенностью обучения в кадетских классах. Данные программы относятся к общекультурному («Кадетский хор», «Оркестр духовых и ударных инструментов»), спортивно-оздоровительному («Строевая подготовка», «Спортивные игры. Общефизическая подготовка»), духовно-нравственному направлению («История казачества»).

3.4. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

3.5. Модуль «Самоуправление»

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Высшим органом самоуправления МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» является Совет лидеров Федеративная республика «Олимпия», состоящий из представителей ученического коллективов, курируемый старшими вожатыми и представителем администрации лицея.

Структура ученического самоуправления лицея имеет 2 уровня. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива лицея, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется Советом лидеров и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является федеративная республика «Олимпия», которая состоит из лидеров всех министерств: министерство спорта, министерство образования, культуры, труда, печати, представители советов «Светляндия», «Next», «VIP». На этом уровне члены Совета лидеров активно взаимодействуют со старшими

вожатыми, заместителем директора по воспитательной работе, представителями педагогического и родительского коллектива. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Содержание деятельности органов школьного ученического самоуправления разного уровня находит отражение в плане воспитательной работы лица. Например, к ежегодным мероприятиям, реализуемым обучающимися на разных уровнях самоуправления, относятся: организация встреч с интересными людьми «Классные встречи», школьных научно-практических конференций, поддержание порядка и чистоты в учебных классах и школе, проведение спартакиад, интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, фестивалей, праздников, выставок, реализация проекта по благоустройству и оформлению дизайна школьных помещений, проведение социальных акций, Дней единых действий РДШ.

Детское самоуправление в лице осуществляется следующим образом
на уровне школы:

1. через деятельность Совета лидеров лица, объединяющего лидеров классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов учащиеся участвуют в:

- выдвижении кандидатур для участия в работе Совета лидеров;
- планировании, организации, проведении и анализе общешкольных мероприятий, акций, конкурсов;
- организации дежурства в школе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных, контроль и оценивание дежурного класса и т.д.;
- принятии административных решений, затрагивающих права и интересы школьников: работа школьных СМИ: газета, медиа-центр (информирование о деятельности школы).

2. через работу постоянно действующего в рамках Совета лидеров школьного актива Российского движения школьников, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (Дней единых действий, соревнований, конкурсов, фестивалей, праздников, флешмобов и т.д.).

Школьный актив Всероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» создан для вовлечения учащихся лица в ряды активистов РДШ; для организации и ведения школьного учета членов РДШ и их участия в мероприятиях; для организации проведения Всероссийских дней единых действий; для участия в работе школьной медиа-студии «Олимпия – ТВ».

на уровне классов:

через деятельность органов классного самоуправления, из числа активистов класса, учащиеся участвуют в:

- планировании, организации, проведении и анализе классных дел, мероприятий, акций, конкурсов;
- организации дежурства в классе: составление графика дежурства, определение обязанностей дежурных;
- оформлении, благоустройстве классного кабинета: информационное оформление (стенд) классного уголка, создание цветочных зон, оформление к праздникам;
- выдвижении кандидатур для работы в Совете лидеров лицея.

на индивидуальном уровне:

- участие каждого обучающегося в жизни класса и лицея, участие в планировании, проведении и процессе анализа проведённых мероприятий.

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). В качестве детских общественных объединений в МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» действуют орган ученического самоуправления федеративная республика «Олимпия», штаб первичного отделения РДШ, волонтерский отряд «Горящие сердца» и отряд юных инспекторов дорожного движения. Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами могут являться: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.); участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и другие;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций, фестивалей наподобие «Алло, мы ищем таланты!» и т.п.);

- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

В МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» создан волонтерский отряд «Горящие сердца». Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать. Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе лицея, как для лицеистов, так и для жителей микрорайона Олимп;
- посильная помощь, оказываемая лицеистами пожилым людям, проживающим в микрорайоне Олимп;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады «Яблонька» и «Калейдоскоп», детский дом «Планета», Димитровградский дом-интернат для престарелых и инвалидов, Центр «Семья», реабилитационные центры «Преодоление», «Радуга») в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей и жителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, организации помощи бездомным животным «Кот и пёс».

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями лицея;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников к работе на территории лицея (благоустройство клумб, субботники).

3.7. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной

деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии, участие в традиционной акции «Неделя без турникетов»;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в ССУЗах и ВУЗах города Димитровграда, Ульяновской области, соседних областей;
- встречи с представителями Центра занятости населения, знакомство с актуальными предложениями рынка труда, с топом востребованных профессий;
- участие в мероприятиях в рамках Всероссийских недель финансовой грамотности, в предметных олимпиадах по финансовой грамотности;
- встречи с представителями Димитровградского военкомата, ВУЗов, предприятий города по вопросам целевого обучения;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети Интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков («Успех каждого ребёнка», Всероссийский проект «Билет в будущее», направленный на раннюю профориентацию (6-11 классы), онлайн-уроки проекта «Проектория», проект «Junior Skills», Всероссийский проект «Урок цифры»);
- участие в проекте «Классные встречи» в рамках деятельности первичной ячейки Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;
- посещение детского технопарка «Кванториум»;

- участие в проектной деятельности (подготовка и защита индивидуальных проектов), участие в научно-практических конференциях;
- занятия в объединении «Школа вожатых» с последующим получением свидетельства об освоении программы курса и возможностью трудоустройства в летние пришкольные лагеря;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.

Модуль 3.8. «Школьные медиа»

Наличие средств массовой информации в школе способствует развитию коммуникативной культуры учащихся, формированию навыков общения и сотрудничества, поддержке творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- издание лицейской газеты «Великолепная семёрка», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни лицея, как то участие школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность детских объединений и ученического самоуправления. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, стихотворений, рисунков, фотографий. Отдельные тематические выпуски посвящаются праздничным датам, например, Дню учителя, юбилею лицея и др.
- медиацентр «Олимпия-ТВ» – созданная из заинтересованных учащихся группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение праздников, фестивалей, конкурсов, освещающая актуальные события в лицее;
- интернет-группа «Олимпия» - разновозрастное сообщество учащихся и педагогов в социальной сети «ВКонтакте», организованное с целью освещения деятельности лицея в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицее, информационного продвижения ценностей лицея и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями могли бы открыто обсуждаться значимые для образовательного учреждения вопросы.

Участие учащихся в работе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общая эрудиция, повышает уровень культуры, выразительность речи, формирует дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет учащимся максимально проявить свои способности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение. Свои навыки учащиеся могут продемонстрировать, участвуя в специальных конкурсах школьных медиа («Проба пера» для юных журналистов, «Новое время»).

3.9. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Формы участия родителей (законных представителей) школьников в управлении лицеем: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет, участвующий в управлении лицеем и решении вопросов воспитания и социализации детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников. В рамках данных собраний проходят встречи родителей с представителями администрации лицея, социально-психологической службы, органов власти, правоохранительных органов, системы здравоохранения, что призвано способствовать психолого-педагогической компетентности родителей;
- классные родительские собрания, в тематике которых учитываются возрастные психофизиологические особенности детей;
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваются собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей
- заседания Совета профилактики лицея
- дни семейного общения, проведение совместных детско-родительских мероприятий;
- родительские чаты на уровне классных коллективов, посредством которых осуществляется взаимодействие классных руководителей с родителями, быстрое информирование родителей о положении дел в классе, об актуальных мероприятиях и конкурсах, профилактические мероприятия.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.
- Приоритетная форма организации работы с родителями – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

3.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как

- оформление интерьера школьных помещений (холла, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;

- размещение на стенах лица регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.);

- выращивание рассады цветов для последующего озеленения пришкольной территории, участие в акциях «Посади дерево», «Сад памяти»;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с учениками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;

- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);

- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

3.11. Модуль «Непрерывное казачье образование»

Казачье образование – это процесс и результат усвоения систематизированных знаний и навыков из мощного пласта казачьей истории и культуры, целенаправленное воспитание высоких духовных, морально-нравственных, служебно-деловых и боевых качеств, патриотического воспитания в сочетании с усиленной физической и военно-прикладной подготовкой, которые должны обеспечить готовность казака к государственной и иной службе на различных поприщах во имя процветания России и её народов. С 2016 года МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» стало участником кластера непрерывного казачьего образования, с 1 сентября 2021 года лицей присваивается статус образовательной организации казачьей направленности. Университетский лицей с 2013 года заключил бессрочный договор о сотрудничестве с Димитровградским (Мелекесским) городским казачьим обществом, кадеты лицея принимают активное участие в совместных с казачьим обществом, Мелекесской епархией мероприятиях, как то заседания диалог-клубов по проблемам непрерывного казачьего образования, научно-практических конференциях, приуроченных к годовщине канонизации небесного покровителя Димитровграда святого преподобноисповедника Гавриила Мелекесского, крестные ходы, принятие кадетами присяги, присвоение очередных казачьих званий, посещение церковных служб, участие в работе тематических казачьих площадок.

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы казачьей направленности, кадеты изучают основы православной культуры, историю казачества, основы военных знаний, основы традиционной культуры казаков, песенные традиции казачества, занимаются строевой и общефизической подготовкой, обучаются игре на духовых и ударных инструментах в лицейском оркестре.

В основу непрерывного казачьего образования положено системное обеспечение единства обучения и воспитания, стремление к личностной самореализации через культуру казачества, сформированную на идеях патриотизма, православия, служения Отечеству.

Реализация модуля «Непрерывное казачье образование» осуществляется через:

- Освоение курсов внеурочной деятельности казачьей направленности («Кадетский хор», «Оркестр духовых и ударных инструментов», «Строевая подготовка», «Спортивные игры. Общефизическая подготовка», «История казачества»);
- Сотрудничество с членами кластера непрерывного казачьего образования (МБДОУ Детский сад № 6 города Димитровграда «Автошка», казачий кадетский корпус имени генерал-майора В.В. Платошина, филиал МГУТУ имени К.Г. Разумовского Поволжский казачий институт управления и пищевых

технологий), с Димитровградским (Мелекесским) городским казачьим обществом, Мелекесской епархией Русской православной церкви (участие в работе тематических казачьих площадок, проведение спортивных соревнований с участием членов кластера, фестиваля православных казачьих хоров, работа диалог-клубов «Роль религии как формы духовной культуры», «О перспективах развития науки в городе Димитровграде», посещение кадетами музея «Оружие Победы», военно-исторического парка «Мелекесский гарнизон», полосы препятствий и музея ГККК имени генерал-майора В.В. Платошина, церемония торжественного обещания кадет в храмах Димитровграда, проведение совместных праздничных мероприятий;

- Проведение уроков мужества, литературно-музыкальных композиций, тематических встреч с представителями ветеранских организаций;
- Участие в конкурсах казачьей направленности, шахматно-шашечных турнирах на базе кадетской школы-интерната имени генерал-полковника В.С. Чечеватова в пгт Карсун, военно-патриотической игре «Зарница».

4.ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Самоанализ организуемой в лицее воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий на изучение качественных показателей, таких, как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий на понимание того, что личностное развитие школьников - это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

Направление анализа	Критерий анализа	Метод анализа	Ответственные	Инструменты анализа
Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников	Динамика личностного развития обучающихся каждого класса	Педагогическое наблюдение (занесение в протоколы МО классных руководителей)	Классные руководители, ЗДВР	Методика Н.П. Капустина
Состояние совместной деятельности детей и взрослых	Наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых	Беседы с детьми, родителями, при необходимости – анкетирование (занесение в протоколы МО классных руководителей или совещания, педсовета – результаты качества воспитания по выбранным показателям)	Классные руководители, ЗДВР Совет лидеров Представители родительских комитетов классов	Анкеты (опросы) для учащихся и родителей по итогам проведения воспитательных мероприятий

Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям

№ модуля	Показатели	Метод мониторинга	Ответственный
3.1.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые
3.2.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классный руководитель
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместитель директора по ВР, старшие вожатые

3.4.	Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности, учащихся на уроках, ВШК	Заместитель директора по ВР
3.5.	Качество существующего в лицее детского самоуправления	Анализ динамики продуктивной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы)	Классный руководитель
3.8.	Качество работы школьных СМИ	Отчет о наличии содержательной информации о трансляции воспитательной практики	Классный руководитель
3.9.	Качество организации предметно-эстетической	Информация о наличии и выполнении паспорта развития	Заместитель директора по ВР

**КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К РАБОЧЕЙ
ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ
НОО (1-4 КЛАССЫ)**

Ключевые общешкольные дела

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Открытый урок ОБЖ	1-4	01.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители Педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТГ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан - мы помним!»	1-4	3.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Веселые старты	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-4	сентябрь	учителя физической культуры
Всероссийская акция «Научи друга»	1-4	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители

Внеклассное мероприятие «Математика – королева наук», посвящённое 125-летию со дня рождения академика В.Л. Гончарова	1-4	11.09.2021г.	классные руководители
Неделя безопасности дорожного движения	1-4	25.09. – 29.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Открытый урок ОБЖ, посвященный Дню гражданской обороны РФ	1-4	04.10.2021г.	классные руководители
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, заместитель директора по социальной работе, классные руководители, старшие вожатые
Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
День единых действий Всероссийская акция «День урожая»	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа.	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Мы рядом» (изготовление поделок - открыток и сувениров в	1-4	октябрь	старшие вожатые, классные руководители

Димитровградский дом-интернат для престарелых и инвалидов, помощь в оформлении выставок)			
Конкурс поделок из природного материала «Дары осени 2021»	1-4	октябрь	старшие вожатые, классные руководители
Мероприятия ко Дню математики	1-4	15.10.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Тематические мероприятия в рамках празднования годовщины канонизации небесного покровителя города Димитровграда преподобноисповедника Гавриила Мелекесского (по отдельному плану)	1-4	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Международный день школьных библиотек Акция «Живи, книга!»	1-4	25.10.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День сбора макулатуры Всероссийская акция «ЭкоХОД»	1-4	15.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День народного единства	1-4	04.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Акция «Твори добро!» Мероприятия к Международному дню толерантности	1-4	16.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	1-4	16.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители учителя физической культуры
Выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Международным днём матери	1-4	ноябрь	кафедра воспитания
Праздничный концерт ко Дню матери	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, старшие

			вожатые, классные руководители
Праздничное шоу «Супермама-2021»	1-4	ноябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Неделя окружающего мира	1-4	ноябрь	учителя начальной школы
День неизвестного солдата	1-4	03.12.2021г.	учителя начальной школы
Новый год в школе: школьные конкурсы на лучшее украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. КТД «Мастерская Деда Мороза» Новогодние сказочные представления от лицейской театральной студии «Луч»	1-4	декабрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
«Уроки доброты» (толерантное отношение к людям с ОВЗ)	1-4	декабрь	классные руководители
День добровольца (волонтера)	1-4	05.12.2021г.	классные руководители
День Героев Отечества	1-4	09.12.2021г.	классные руководители
Единый урок «Права человека»	1-4	10.12.2021г.	классные руководители
Мероприятия ко Дню Конституции РФ	1-4	12.12.2021г.	классные руководители
Зимний спортивный праздник «Зимние забавы»	1-4	январь	учителя физической культуры
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-4	январь	классные руководители
День российской науки Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1-4	08.02.2022г.	Заместитель директора по УМР классные руководители
Мероприятия ко Дню воинов-интернационалистов	1-4	15.02.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Мероприятия к Международному дню родного языка	1-4	21.02.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные

			руководители
Мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	1-4	январь-февраль	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Спортивно-развлекательный конкурс «А ну-ка, мальчики!»	1-4	февраль	старшие вожатые, учителя физической культуры
Всемирный день иммунитета	1-4	01.03.2022г.	старшие вожатые, учителя физической культуры медицинский работник
Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	1-4	01.03.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители педагог-организатор ОБЖ
8 Марта в школе: конкурс рисунков, акция по поздравлению мам, бабушек, девочек Праздничный концерт к Международному женскому дню	1-4	март	классные руководители, старшие вожатые
Акции «Бережем воду», «Бережем электроэнергию»	1-4	с 1 марта	классные руководители, старшие вожатые
Тематические мероприятия в рамках Недели математики (по отдельному плану)	1-4	14.03.-20.03.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Классные часы «Мы вместе», посвящённые 8-ой годовщине воссоединения Крыма с Россией	1-4	18.03.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и подростков	1-4	21.03.-27.03.2022г.	учитель музыки старшие вожатые, классные руководители
«Спешите делать добрые дела». Весенняя неделя добра	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню космонавтики: тематические уроки, конкурсы рисунков,	1-4	апрель	классные руководители

поделок и мультимедийных презентаций Гагаринский урок «Космос – это мы»			
Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Дню пожарной охраны РФ	1-4	30.04.2022г.	классные руководители
Месячник здорового образа жизни	1-4	апрель	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, учителя физической культуры
Международный день семьи (по отдельному плану)	1-4	15.05.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	1-4	24.05.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День Победы, акция «Бессмертный полк»	1-4	май	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	1-4	май	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Международный день защиты детей (по отдельному плану)	1-4	01.06.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Пушкинский день России – День русского языка	1-4	06.06.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День России (по отдельному плану)	1-4	12.06.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День памяти и скорби День начала Великой	1-4	22.06.2022г.	начальник летнего пришкольного

Отечественной войны			лагеря педагоги вожатые
День государственного флага России	1-4	22.08.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	классные руководители
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	1-4	май	классные руководители
Неделя «Культурного поведения»	1-4	ноябрь	классные руководители
Рейды по сохранности учебников	1-4	1 раз в триместр	классные руководители
Рейд «Внешний вид»	1-4	1 раз в месяц	заместитель директора по социальной работе, члены Совета лидеров лица
Профорientация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Месячник профорientации в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	апрель	классные руководители
Традиционные экскурсии в ПСЧ №5 Встречи с представителями МЧС, ГИБДД Уроки успеха	1-4	в течение года	классные руководители
Проект «Профессии моих родителей»	1-4	март	классные руководители

Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-4	В течение года	классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	В течение года	классные руководители
Конкурс экологической фотографии «Эти забавные животные»	1-4	декабрь	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинетов к Новому году	1-4	декабрь	классные руководители
Акция «Школа – наш зелёный дом»	1-4	апрель	классные руководители
Акция «Мы за чистую планету!»	1-4	май	классные руководители
Школьные медиа			
Участие в конкурсах мастеров художественного слова, конкурсе стихотворений собственного сочинения, рисунков и фотографий для наполнения выпусков школьной газеты «Великолепная семёрка»	1-4	В течение года	Классные руководители
Участие в тематических концертах, в создании видеорепортажей и презентаций лицейского медиа-центра «Олимпия-ТВ»	1-4	В течение года	Классные руководители
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий, акций «Бумажный бум», «Бессмертный полк»	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Общешкольное родительское собрание	1-4	сентябрь, декабрь, март	администрация лицея
Классные собрания	1-4	раз в триместр в 1х классах дополнительные	классные руководители

		собрания в августе (знакомство с классным руководителем), в октябре (по адаптации)	
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	1-4	1 раз/триместр	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	1-4	в течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации Школьных специалистов (педагога-психолога, заместителя директора по социальным вопросам)	1-4	в течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, Экскурсии, досуговые мероприятия в рамках регионального проекта «Культура для школьников»	1-4	по плану классных руководителей	классные руководители
Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	1-4	По плану Совета профилактики	заместитель директора по социальной работе
Родительские собрания по вопросу обучения по программе непрерывного казачьего образования, встречи с представителями Димитровградского (Мелекесского) городского казачьего общества, ПКИУПТ	4 классы	апрель-май	администрация лицея
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Непрерывное казачье образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные

Посещение тематических выставок музея «Оружие Победы» Димитровградского (Мелекесского) городского казачьего общества на территории лицея	1-4	В течение года	администрация лицея классные руководители
Уроки мужества, встречи с представителями ветеранских организаций, казачества, Мелекесской епархии РПЦ	1-4	В течение года	администрация лицея классные руководители
Участие в конкурсах и мероприятиях патриотической направленности	1-4	В течение года	администрация лицея классные руководители

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ ООО			
Ключевые общешкольные дела			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	5-9	1.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Открытый урок ОБЖ, посвящённый вопросам безопасности	5-9	1.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом- школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Научи друга»	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые

День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан, мы помним!»	5-9	03.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс Кросс наций	5-9	сентябрь	учителя физкультуры
Мероприятие к международному Дню грамотности	5-9	08.09.2021г.	учителя русского языка и литературы
Неделя безопасности дорожного движения	5-9	25.09.-29.09.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые
Всемирный день туризма	5-9	27.09.2021г.	классные руководители
Открытый урок ОБЖ, посвящённый дню гражданской обороны России	5-9	04.10.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т. п.)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директора по социальным вопросам
Всероссийская акция «День урожая» (День единых действий)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые
Всероссийская акция «Большая перемена»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые

Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить»	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков и поздравительных плакатов	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Акция «Друзья наши меньшие» Всемирный день защиты животных	5-9	02.-05.10.21	старшие вожатые
«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	5-9	октябрь	старшие вожатые
Акция «Мы рядом» (поездка в дом-интернат с праздничным концертом ко Дню пожилого человека)	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, учитель музыки
Всемирный день математики (по отдельному плану)	5-9	15.10.2021г.	учителя математики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-9	16.10.2021г.	учителя-предметники
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	5-9	18.10.-22.10.2021г.	учителя-предметники
Международный день школьных библиотек Акция «Живи, книга!»	5-9	25.10.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, вожатые
Неделя безопасного Рунета	5-9	28-30.10.2021г.	учителя информатики
«Есенинские чтения» Конкурс чтецов, посвященный дню рождения С.А. Есенина	5-9	октябрь	заместитель директора по ВР, учителя русского языка и литературы
Всероссийский экологический диктант	5-9	ноябрь	классные руководители

Всероссийские тематические онлайн-уроки по гражданско-патриотическому воспитанию	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День народного единства (по отдельному плану)	5-9	04.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Единый день сбора макулатуры Всероссийская акция «ЭкоХОД»	5-9	15.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Международный день толерантности Акция «Твори добро!»	5-9	16.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Всероссийский урок «История самбо»	5-9	16.11.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, учителя физической культуры
Уроки истории, посвященные Нюрнбергскому процессу	8-9	20.11.2021г.	учителя истории
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	5-9	ноябрь- декабрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Международным днём матери, праздничный концерт	5-9	ноябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красный тюльпан надежды»	8-9	01.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители

День неизвестного солдата (по отдельному плану)	5-9	03.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День добровольца (волонтера) (по отдельному плану)	5-9	05.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День Героев Отечества (по отдельному плану)	5-9	09.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Единый урок «Права человека»	5-9	10.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Мероприятия, посвящённые 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	5-9	10.12.2021г.	учителя литературы
День Конституции РФ (по отдельному плану)	5-9	12.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
«Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР
Новый год в школе: школьные конкурсы на лучшее украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. КТД «Мастерская Деда Мороза» Новогодние представления у ёлки	5-9	декабрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда» Литературно-музыкальная композиция	5-9	январь	старшие вожатые, классные руководители
Лыжня России	5-9	январь	учитель физкультуры
Мероприятия месячника героико- патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	5-9	февраль	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители, учителя физкультуры

День российской науки Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	5-9	08.02.2022г.	заместитель директора по УМР классные руководители Учителя- предметники
День воинов-интернационалистов (по отдельному плану)	5-9	15.02.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Международный день родного языка (по отдельному плану)	5-9	21.02.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Всемирный день иммунитета (по отдельному плану)	5-9	01.03.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	5-9	01.03.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители педагог-организатор ОБЖ
8 Марта в школе: выставка рисунков, поделок, коллажей к Международному женскому дню, акция по поздравлению мам и бабушек	5-9	март	старшие вожатые классные руководители
Неделя математики (по отдельному плану)	5-9	14.03.-20.03.2022г.	учителя математики
Классные часы «Мы вместе», посвящённые 8-летней годовщине воссоединения Крыма с Россией	5-9	18.03.2022г.	классные руководители
Всероссийская неделя музыки для детей и юношества (по отдельному плану)	5-9	21.03.-27.03.2022г.	учитель музыки
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные

			руководители
Праздничные мероприятия ко Дню космонавтики: тематические уроки, конкурсы рисунков, поделок и мультимедийных презентаций Гагаринский урок «Космос – это мы»	5-9	апрель	старшие вожатые классные руководители
День местного самоуправления Встречи с представителями городской администрации, комитета по делам молодёжи	5-9	21.04.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый дню пожарной охраны России	5-9	30.04.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	5-9	май	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Международный день семьи (по отдельному плану)	5-9	15.05.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День славянской письменности и культуры (по отдельному плану)	5-9	24.05.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	май	заместитель директора по ВР
Международный день защиты детей (по отдельному плану)	5-9	01.06.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Пушкинский день – День русского языка	5-9	06.06.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
День России (по отдельному плану)	5-9	12.06.2022г.	начальник летнего пришкольного лагеря

Торжественная церемония вручения аттестатов	9	июнь	заместитель директора по ВР
День памяти и скорби День начала Великой Отечественной войны	5-9	22.06.2022г.	начальник летнего пришкольного лагеря
День государственного флага России	5-9	22.08.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т.п.	5-9	сентябрь	заместитель директора по ВР
Организация вступления обучающихся в ряды РДШ, отряд ЮИД	5-7	сентябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Вечер встречи выпускников	9	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	май	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Организация и проведение социальных и гражданских Акций: «Энергия добра» «Подарок ветерану» «Горячее сердце» «В защиту прав животных» «Спорт – это здоровье» «Тимуровский десант» «Поделись улыбкою своей» «От чистого города к зелёной планете» «Памяти жертвам Чернобыля» «Цена наркотиков - жизнь!» «Спорт вместо наркотиков» «Бессмертный полк»	5-9	В течение года	старшие вожатые

Участие во Всероссийских единых днях РДШ: «Классные встречи» «С днем рождения РДШ» «Здоровье с РДШ» «Сила РДШ» «Прыгай с РДШ»	5-9	В течение года	классные руководители, старшие вожатые
Участие отряда ЮИД в совместных профилактических мероприятиях с ГИБДД по безопасности дорожного движения Конкурсы «Безопасное колесо», «Дорожная мозаика»	5-7	В течение года	классные руководители, старшие вожатые
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, профориентационная игра, просмотр презентаций, диагностика.	5-9	январь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
«Уроки самоопределения» (квесты, деловые игры, проблемные ситуации)	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Классные часы «Мой выбор»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Проведение самодиагностики с использованием ролевых игр, проблемно-поисковых задач	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Участие в национальном проекте «Билет в будущее»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми различных профессий	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные

			руководители
Посещение ВУЗов и ССУЗов в рамках мероприятий «День открытых дверей»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей «Мир профессий»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Организация профориентационных экскурсий на предприятия города Участие в акции «Неделя без турникетов»	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»	5-9	сентябрь	старшие вожатые
Акция «Школьный двор»	5-9	октябрь	старшие вожатые
Всероссийский конкурс юных экскурсоводов	5-9	октябрь	Руководитель школьного музея
Рейд «Внешний вид»	5-9	октябрь	старшие вожатые
Акция «Мы рядом»	5-9	октябрь	старшие вожатые
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	февраль	старшие вожатые
Весенняя Неделя Добра	5-9	апрель	старшие вожатые
Участие в проектах и акциях РДШ	5-9	В течение года	старшие вожатые
Организация и проведение социальных и гражданских акций «Энергия добра» «Подарок ветерану» «Горячее сердце» «В защиту прав животных» «Спорт – это здоровье» «Тимуровский десант» «Поделись улыбкою своей» «От чистого	5-9	В течение года	старшие вожатые

города к зелёной планете" «Памяти жертвам Чернобыля» «Цена наркотиков - жизнь! «Спорт вместо наркотиков» «Бессмертный полк»			
Организация и проведение мероприятий военно-патриотической направленности «Смотр строя и песни», Акция «Вахта Памяти», Акция «Обелиск» Благоустройство территории памятников Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» Работа с ветеранами	5-9	В течение года	старшие вожатые
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	5-9	В течение года	старшие вожатые
Оформление классных уголков	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории лицея	5-9	В течение года	классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	5-9	Сентябрь, апрель	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	5-9	В течение года	классные руководители
Оформление фойе, актового зала к конкурсам и мероприятиям	5-9	В течение года	классные руководители
Выставка детских работ (классные газеты), посвящённых Дню учителя, Дню пожилого человека, Дню матери, 23 февраля, 8 марта, 9 мая	5-9	В течение года	классные руководители
Выставка детских рисунков, поделок, мультимедийных презентаций, посвящённых Дню космонавтики»	5-9	В течение года	классные руководители
Оформление тематической выставки «Наши ветераны»	5-9	В течение года	классные руководители
Школьные медиа			
Участие в конкурсах мастеров художественного слова, конкурсе стихотворений собственного сочинения, рисунков и фотографий для наполнения выпусков школьной газеты «Великолепная семёрка»	5-9	В течение года	Классные руководители
Участие в тематических концертах, в создании видеорепортажей и презентаций лицейского медиа-центра	5-9	В течение года	Классные руководители

«Олимпия-ТВ»			
Организация съёмки аудио – и видеоматериалов, интервью с учащимися, педагогами, родителями, гостями лицея, сбор материалов для выпуска школьной газеты, видеорепортажа медиа-центра «Олимпия-ТВ»	5-9	В течение года	куратор медиа-центра старшая вожатая
Ведение официальной страницы органа лицейского самоуправления в социальной сети ВКонтакте	5-9	В течение года	куратор медиа-центра старшая вожатая
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодние праздники, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Общешкольное родительское собрание	5-9	Сентябрь, декабрь, март	администрация лицея
Классные родительские собрания	5-9	раз в триместр в 5х классах дополнительные собрания в августе (знакомство с классным руководителем), в октябре (по адаптации) В 9х классах – по плану заместителя директора по УВР (по подготовке к ГИА)	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	5-9	1 раз/триместр	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	5-9	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	5-9	По плану классных руководителей	классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	5-9	По плану Совета	заместитель директора по социальной работе
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Непрерывное казачье образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Принятие торжественной присяги в Свято-Никольском и Спасо-Преображенском храмах	5-9 классы	октябрь	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Научно-практическая конференция, посвящённая годовщине канонизации преподобноисповедника, архимандрита Гавриила Мелекесского	5-9 классы	октябрь	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов учителя истории
Экскурсии по храмам города Димитровграда	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Уроки мужества, встречи с представителями Димитровградского (Мелекесского) городского казачьего общества	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Посещение кадетскими классами школьного музея боевой славы, музея «Оружие Победы», музея воинской части 31-ой отдельной десантно-штурмовой бригады г. Ульяновска	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Совместные с членами кластера непрерывного казачьего образования и Мелекесской Епархией праздничные мероприятия, посвящённые православным праздникам (Рождество, Пасха, Троица, День семьи, любви и верности)	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Спортивные мероприятия на территории Губернаторского кадетского казачьего корпуса имени генерал-майора В. В. Платошина (полоса препятствий,	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов

посещение музея корпуса, занятия по общефизической подготовке)			
Организация занятий внеурочной деятельности с казачьим компонентом	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Участие в профориентационных мероприятиях членов кластера непрерывного казачьего образования (ГККК им. генерал-майора В. В. Платошина) Дни открытых дверей, уроки успеха, «классные» встречи	5-9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи	9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	9 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Всероссийский слёт казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне!»	7-9	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Участие кадет в городской военно-патриотической игре «Воспитай патриота»	7-9 классы	февраль	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Участие кадет в муниципальном этапе военно-патриотической игры «Зарница»	8-9 классы	март-апрель	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов педагог-организатор ОБЖ
Спортивная игра «Казачья молодёжь за здоровый образ жизни»	5-9 классы	апрель	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов учителя физической культуры
Участие кадет в областном смотре-конкурсе «Марш Победы»	8-9 классы	май	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Участие в работе ежегодной казачьей площадки в рамках празднования Дня Великой Победы	8-9 классы	май	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов

Акция «Пост №1»	8-9 классы	май	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
-----------------	------------	-----	--

КАЛЕНДАРНЫЙ ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ СОО (10-11 КЛАССЫ)			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	10-11	1.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Всероссийский открытый урок ОБЖ	10-11	1.09.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые педагог-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «Научи друга»	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Мероприятия «Школы безопасности» (по профилактике ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно- тренировочная эвакуация учащихся из здания)	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые, педагог-организатор ОБЖ
Всероссийский Петровский урок, посвящённый 350-летию со дня рождения Петра Великого	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые, учителя истории
День солидарности в борьбе с терроризмом Акция «Беслан, мы помним!»	10-11	03.09.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Открытие школьной спартакиады. Осенний кросс Кросс наций	10-11	сентябрь	учителя физкультуры

Мероприятие к международному Дню грамотности	10-11	08.09.2021г.	учителя русского языка и литературы
Неделя безопасности дорожного движения	10-11	25.09-29.09.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Всемирный день туризма	10-11	27.09.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Открытый урок ОБЖ, посвящённый дню гражданской обороны РФ	10-11	04.10.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые педагог-организатор ОБЖ
Всероссийская акция «День урожая» (День единых действий)	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить»	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Всероссийская олимпиада по школьному краеведению	10-11	октябрь	учитель географии
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, классные руководители, заместитель директор по социальной работе
День учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, День самоуправления, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые
Акция «Друзья наши меньшие» Всемирный день защиты животных	10-11	02.-05.10.21г.	старшие вожатые

«Золотая осень»: Фотоконкурс. Праздник «Краски осени». Конкурс поделок из природного и бросового материала.	10-11	октябрь	старшие вожатые
Акция «Мы рядом» (поездка в дом-интернат с праздничным концертом ко Дню пожилого человека)	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, учитель музыки
Всемирный день математики (по отдельному плану)	10-11	15.10.2021г.	учителя математики
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	10-11	16.10.2021г.	старшие вожатые
Международный день школьных библиотек Акция «Живи, книга!»	10-11	25.10.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
День безопасного интернета	10-11	28-30.10.2021г.	учитель информатики, старшие вожатые
«Есенинские чтения» конкурс чтецов, посвященный дню рождения С.А.Есенина	10-11	октябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, учителя русского языка и литературы
День народного единства (по отдельному плану)	10-11	04.11.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Уроки литературы, посвящённые 200-летию со дня рождения Ф.М. Достоевского	10-11	11.11.2021г.	учителя литературы
Международный день толерантности Акция «Твори добро!»	10-11	16.11.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Всероссийский урок «История самбо»	10-11	16.11.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
Всероссийский экологический диктант	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР старшие вожатые классные руководители
Всероссийский урок астрономии	10-11	ноябрь	учитель физики и астрономии

День сбора макулатуры Всероссийская акция «ЭкоХОД»	10-11	15.11.2021г.	заместитель директора по ВР, классные руководители, старшие вожатые
День начала Нюрнбергского процесса Часы истории	10-11	20.11.2021г.	учителя истории
Всероссийские тематические онлайн-уроки по гражданско-патриотическому воспитанию	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР старшие вожатые классные руководители
Кампания «Будь с нами» - проведение ряда мероприятий приуроченных к государственным и национальным праздникам РФ, памятным датам (День народного единства, День неизвестного солдата, День героев отечества, День конституции РФ, День памяти жертв ДТП) по отдельному плану	10-11	ноябрь-декабрь	заместитель директора по ВР старшие вожатые классные руководители
Выставка рисунков, фотографий, акция по поздравлению мам с Днем матери, праздничный концерт	10-11	ноябрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Всемирный день борьбы со СПИДом Акция «Красный тюльпан надежды»	10-11	01.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
День неизвестного солдата (по отдельному плану)	10-11	03.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
День добровольца (волонтёра) (по отдельному плану)	10-11	05.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
День Героев Отечества (по отдельному плану)	10-11	09.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Единый урок «Права человека»	10-11	10.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители

Уроки литературы, посвящённые 200-летию со дня рождения Н.А. Некрасова	10-11	10.12.2021г.	учителя литературы
День Конституции РФ	10-11	12.12.2021г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
«Смотри на меня как на равного» круглый стол к международному дню инвалидов	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР старшие вожатые
Новый год в школе: школьные конкурсы на лучшее украшение кабинетов, оформление окон, конкурс рисунков, поделок. КТД «Мастерская Деда Мороза» Новогодние представления у ёлки	10-11	декабрь	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Час памяти «Блокада Ленинграда»	10-11	январь	старшие вожатые, классные руководители
Лыжня России	10-11	январь	учитель физкультуры
Мероприятия месячника героико-патриотической и оборонно-массовой работы (по отдельному плану)	10-11	февраль	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители, учителя физкультуры
День российской науки Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	10-11	08.02.2022г.	заместитель директора по УМР классные руководители учителя-предметники
Международный день родного языка (по отдельному плану)	10-11	21.02.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Всемирный день иммунитета	10-11	01.03.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый Всемирному дню гражданской обороны	10-11	01.03.2022г.	педагог-организатор ОБЖ

8 Марта в школе: выставка рисунков, поделок, коллажей к Международному женскому дню, акция по поздравлению мам и бабушек	10-11	март	старшие вожатые классные руководители
Неделя математики (по отдельному плану)	10-11	14.03.-20.03.2022г.	учителя математики
Классные часы «Мы вместе», посвящённые 8-летию воссоединения Крыма с Россией	10-11	18.03.2022г.	классные руководители
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Праздничные мероприятия ко Дню космонавтики: тематические уроки, конкурсы рисунков, поделок и мультимедийных презентаций Гагаринский урок «Космос – это мы»	10-11	апрель	старшие вожатые классные руководители
День местного самоуправления	10-11	21.04.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Всероссийский урок ОБЖ, посвящённый дню пожарной охраны РФ	10-11	30.04.2022г.	педагог-организатор ОБЖ
Мероприятия ко Дню Победы (по отдельному плану)	10-11	май	заместитель директора по ВР, классные руководители
Международный день семьи	10-11	15.05.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24.05.2022г.	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Торжественная линейка «Последний звонок»	10-11	май	заместитель директора по ВР
Выпускной вечер в школе	10-11	июнь	заместитель директора по ВР

Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	10-11	сентябрь	классные руководители
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в школьное ученическое самоуправление, голосование и т. п.	10-11	сентябрь	заместитель директора по ВР
Вечер встречи выпускников	10-11	первая суббота февраля	заместитель директора по ВР
Работа в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	классные руководители
Отчет перед классом о проведенной работе	10-11	май	классные руководители
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов школьного ученического самоуправления о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	10-11	май	заместитель директора по ВР
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Профориентационная игра, просмотр презентаций, посещение «Ярмарок профессий» диагностика и т. д.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые, классные руководители
«Уроки самоопределения» (квесты, деловые игры, проблемные ситуации)	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Участие в онлайн-уроках Всероссийского проекта «Проектория», проекта «Урок цифры»	10-11		
Классные часы «Мой выбор»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные

			руководители
Проведение самодиагностики с использованием ролевых игр, проблемно-поисковых задач	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Участие в национальном проекте «Билет в будущее»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
«Классные встречи» с интересными людьми, различных профессий	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Уроки финансовой грамотности	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Посещение ВУЗов в рамках мероприятий «День открытых дверей»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями среднего профессионального и высшего образования и рынком труда.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Индивидуальные консультации для обучающихся и их родителей «Мир профессий»	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители

Организация профориентационных экскурсий на предприятия города	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Беслан, мы помним»	10-11	сентябрь	старшие вожатые
Акция «Школьный двор»	10-11	октябрь	старшие вожатые
Рейд «Внешний вид»	10-11	октябрь	старшие вожатые
Акция «Мы рядом»	10-11	октябрь	старшие вожатые
Благотворительная ярмарка-продажа	10-11	ноябрь	старшие вожатые
Акция «Дарите книги с любовью»	10-11	февраль	старшие вожатые
Весенняя Неделя Добра	10-11	апрель	старшие вожатые
Участие в проектах и акциях РДШ	10-11	В течение года	старшие вожатые
Организация предметно-эстетической среды			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	10-11	В течение года	старшие вожатые
Оформление классных уголков	10-11	В течение года	классные руководители
Трудовые десанты по уборке территории школы	10-11	В течение года	классные руководители
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	10-11	Сентябрь, апрель	классные руководители
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	10-11	В течение года	классные руководители
Школьные медиа			
Участие в конкурсах мастеров художественного слова, конкурсе стихотворений собственного сочинения, рисунков и фотографий для наполнения выпусков школьной газеты «Великолепная семёрка»	10-11	В течение года	Классные руководители

Участие в тематических концертах, в создании видеорепортажей и презентаций лицейского медиа-центра «Олимпия-ТВ»	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация съёмки аудио – и видеоматериалов, интервью с учащимися, педагогами, родителями, гостями лицея, сбор материалов для выпуска школьной газеты, видеорепортажа медиа-центра «Олимпия-ТВ»	10-11	В течение года	куратор медиа-центра старшая вожатая
Ведение официальной страницы органа лицейского самоуправления в социальной сети ВКонтакте	10-11	В течение года	куратор медиа-центра старшая вожатая
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий: «Бессмертный полк», новогодний праздник, «Мама, папа, я – спортивная семья!», и др.	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР, старшие вожатые классные руководители
Общешкольное родительское собрание	10-11	сентябрь, декабрь, март	администрация лицея
Классные родительские собрания	10-11	Раз в триместр В 10х классах дополнительные собрания в августе (знакомство с классным руководителем), в октябре (по адаптации) В 11х классах – по плану заместителя директора по УВР (по подготовке к ГИА)	классные руководители
Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей	10-11	1 раз/триместр	классные руководители
Информационное оповещение через школьный сайт	10-11	В течение года	заместитель директора по ВР
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	классные руководители
Совместные с детьми походы, экскурсии	10-11	По плану классных руководителей	классные руководители

Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями по вопросам воспитания, обучения детей	10-11	По плану Совета	заместитель директора по социальной работе
Классное руководство (согласно индивидуальным по планам работы классных руководителей)			
Школьный урок (согласно индивидуальным по планам работы учителей-предметников)			
Профилактика (согласно индивидуальным планам социального педагога, педагога-психолога)			
Непрерывное казачье образование			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Научно-практическая конференция, посвящённая годовщине канонизации преподобноисповедника, архимандрита Гавриила Мелекесского	10-11 классы	октябрь	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов учителя истории
Экскурсии по храмам города Димитровграда	10-11 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Уроки мужества, встречи с представителями Димитровградского (Мелекесского) городского казачьего общества	10-11 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Посещение кадетскими классами школьного музея боевой славы, музея «Оружие Победы», музея воинской части 31-ой отдельной десантно-штурмовой бригады г. Ульяновска	10-11 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Совместные с членами кластера непрерывного казачьего образования и Мелекесской Епархией праздничные мероприятия, посвящённые православным праздникам (Рождество, Пасха, Троица, День семьи, любви и верности)	10-11 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Спортивные мероприятия на территории Губернаторского кадетского казачьего корпуса имени генерал-майора В. В. Платошина (полоса препятствий,	10-11 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов

посещение музея корпуса, занятия по общефизической подготовке)			
Организация занятий внеурочной деятельности с казачьим компонентом	10-11 классы	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Участие в профориентационных мероприятиях членов кластера непрерывного казачьего образования (ГККК им. генерал-майора В. В. Платошина, ПКИУПТ) Дни открытых дверей, уроки успеха, «классные» встречи	10-11	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Всероссийская спартакиада допризывной казачьей молодёжи	10-11	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Всероссийская военно-спортивная игра «Казачий сполох»	10-11	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Всероссийский слёт казачьей молодёжи «Готов к труду и обороне!»	10-11	В течение года	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Спортивная игра «Казачья молодёжь за здоровый образ жизни»	10-11	апрель	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов учителя физической культуры
Участие в работе ежегодной казачьей площадки в рамках празднования Дня Великой Победы	10-11 классы	май	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов
Акция «Пост №1»	10-11 классы	май	кафедра воспитания воспитатель кадетских классов