

ПРИНЯТО
на заседании Общего собрания
(конференции) работников лицея
Протокол от 28.12.2021 № 7

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея
приказ от 28.12.2021 № 396

Е.Н.Гусева



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке регламентации и оформления отношений МБОУ УЛ и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а так же детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в целях организации образовательной деятельности на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным адаптированным образовательным программам (адаптированным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении и (или) обучение на дому по состоянию здоровья (далее учащихся) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» (далее - Положение)

2. Организация обучения учащихся на дому регламентируют следующие нормативные правовые акты:

Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. № 115 «об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам- образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении, не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной 14

октября 2019г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019г.

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019г. №ТС-1391/07 «Об организации образования на дому»

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования; Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования для детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 05.03.2004 г. №1089;

Письмо Минпросвещения России от 20.02.2019г «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»

Уставмуниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»

1.2. Настоящее Положение:

1.2.1. Является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность лицея в образовательно-воспитательной сфере;

1.2.2 Принято Общим собранием (конференции) работников лицея и утверждено приказом директора лицея.

1.2.3. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом директора. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее — Обучение на дому) — это очная форма обучения в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования;

1.2.4. Участниками правовых отношений при организации обучения на дому являются: учащиеся, их родители (законные представители), педагогические работники, участвующие в обучении указанных учащихся.

1.2.5. Основным принципом организации Обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий;

1.2.5.6. Лицей на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

1.2.7. Обеспечивает специалистами из числа педагогических работников лицея;

1.2.8. Оказывает психолого-педагогическую и социальную: помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

1.2.9. Осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами школы;

1.2.10. Выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

1.2.11. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;

1.2.12. Обучение на дому может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. Обучение на дому организуется с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в лицее.

2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:

Создание специальных условий для успешного освоения учащимися основных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2.1. Создание специальных условий для успешного освоения учащимися дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных для их обучения;

2.2.3. Создание специальных условий для реализации программ воспитания учащихся;

2.2.4. Создание специальных условий для социализации учащихся.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

3.1. Учащиеся принимаются на обучение на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе только с согласия их родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)), выраженного в письменном заявлении на имя директора лица об организации обучения ребенка на дому по рекомендованной психолого-медико-педагогической комиссией программе на период, рекомендованный в заключении (медицинской справке) медицинской организации.

3.2. Для организации обучения учащегося на дому его родитель(и) (законный(ые) представитель(и)) представляют в лицей следующие документы:

заявление об организации обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе (образец заявления представлен в приложении 1);

заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения;

заключение психолого-медико-педагогической комиссии.

3.3. На основании заявления родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) и представленного пакета документов в лицее издается приказ об организации обучения на дому (образец приказа представлен в приложении 2).

3.4. Между лицеем и родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) заключается договор об оказании образовательных услуг, в котором указывается срок его действия (образец договора представлен в приложении 3).

3.5. Обучение на дому организуется в 3-х дневный срок с момента представления родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) пакета документов.

3.6. Действие договора ограничивается сроками заключения медицинской организации (медицинской справки) и не может превышать 1 учебный год.

3.7. Для пролонгации организации обучения учащегося на дому его родитель(ли) (законный(е) представитель(и)) ежегодно на начало учебного года представляют письменные заявления и заключение медицинской организации (медицинскую справку) с рекомендацией обучения по основным общеобразовательным программам на дому с указанием периода такого обучения. Если медицинское заключение выдано менее, чем на учебный год, то для его пролонгации предоставляется новое заключение с указанием периода.

3.8. При непредоставлении родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) пролонгированного заключения медицинской организации (медицинской справки) обучение учащегося лицеем организовывается в составе класса, в контингент которого он зачислен.

3.9. Досрочное прекращение обучения учащегося на дому возможно по инициативе родителя(ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося на основании заявления.

3.10. Организация обучения учащихся на дому осуществляется педагогическими работниками лица или нескольких Организаций посредством сетевой формы реализации образовательных программ.

3.11. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся на дому определяются адаптированной основной образовательной программой, индивидуализируемой в виде индивидуального учебного плана или специальной индивидуальной программы развития при реализации соответствующего варианта АООП (далее-СИПР).

3.12. Для обучения учащихся на дому лицеем разрабатывается индивидуальный учебный план/ СИПР, календарный учебный график и индивидуальное расписание занятий.

3.13. Индивидуальный учебный план/СИПР разрабатывается психолого-педагогическим консилиумом лица с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, учебные предметы и обязательные курсы коррекционно-развивающей области с учетом индивидуальных особенностей конкретного учащегося на дому.

3.14. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося содержит часы, отведенные на обязательные занятия педагогических работников с учащимися, на обучение с использованием дистанционных/или электронных образовательных технологий (при организации такого формата образования) и самоподготовку учащихся.

В индивидуальном учебном плане/СИПР представлены: перечень учебных предметов и /или коррекционных курсов, доступных обучающемуся для освоения, с указанием количества часов, объема недельной образовательной нагрузки обучающегося, часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, а также общего объема недельной нагрузки.

3.15. Индивидуальный учебный план/СИПР учащегося на дому согласовывается с его родителем(ями) (законным(ыми) представителем (ями)) и утверждается директором лица.

3.16. Расписание занятий составляется лицом с учетом мнения родителя (ей) (законного(ых) представителя(ей)) учащегося. Расписание занятий утверждается директором лица.

Учебная нагрузка определяется индивидуально согласно учебному плану, разработанному в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающегося, но не превышает допустимую нагрузку обучающегося согласно Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; Постановлению Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов обитания»; СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

3.17. Освоение адаптированной основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной ее части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущей, промежуточной аттестацией, проводимой в формах, определенных учебным планом и положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

3.18. Персональные данные учащихся на дому, данные об их успеваемости за триместр, полугодие, а также о переводе из класса в класс и выпуске из школы вносятся в журнал (электронный журнал) соответствующего класса лица.

3.19. Контроль за своевременным проведением индивидуальных занятий на дому осуществляет классный руководитель, за реализацией индивидуального учебного плана/СИПР-заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

3.20. Деятельность по социализации учащегося на дому, воспитательную деятельность, связь с его родителем(ями) (законным(ми) представителем(ями)) осуществляет классный руководитель класса, в контингенте которого состоит учащийся.

3.21. Государственная итоговая аттестация учащихся на дому по адаптированным образовательным программам основного общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. № 189/1513; по адаптированным образовательным программам среднего общего образования для обучающихся с ОВЗ проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018г. №190/1512.

3.22 Итоговая аттестация обучающихся по СИПР осуществляется на основе анализа результатов текущих аттестаций последнего года обучения и данных промежуточных аттестаций за последние три года обучения и представлена развернутой характеристикой обучающегося, отражающей сформированность его жизненных компетенций.

3.23. Выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, лицеем выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования; выпускникам, обучавшимся на дому, успешно прошедшим итоговую аттестацию-свидетельство об обучении.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

4.1. Лицей:

предоставляет учащимся на дому на время обучения бесплатно учебники/учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде лицея;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана/СИПР учащимся на дому, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечивает реализацию индивидуального учебного плана учащимся на дому в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/ реализацию СИПР;

создает условия учащимся на дому для их участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

4.2. Родитель(ли) (законный(ые) представитель(ли)) учащегося:

обеспечивают допуск педагогического(их) работника(ов) к учащемуся на занятие;

создают условия для проведения учебных занятий, в том числе организуют рабочее место;

обеспечивают присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

контролируют выполнение учащимися домашних заданий;

своевременно, в течение дня, информируют педагога/классного руководителя о необходимости отмены занятий по случаю болезни учащегося на дому и возможности их возобновления.

4.3. Педагогические работники:

организуют учебный процесс в соответствии с календарным учебным графиком (календарно-тематическим планированием при обучении по СИПР), индивидуальным учебным планом, расписанием занятий;

своевременно заполняют электронный журнал, отражают в нем проведенные занятия, успеваемость;

своевременно заполняют таблицу учета рабочего времени;

вовлекают учащегося по согласованию с его родителем(ями) (законным(и) представителем(ями)) в воспитательные и иные мероприятия, проводимые лицеем.

4.4. Обучающиеся:

получает образование в пределах федеральных государственных образовательных стандартов бесплатно;

бесплатно пользуется библиотечно-информационными ресурсами;

соблюдает Устав лицея;

уважает честь и достоинство работников лицея;

соблюдает расписание индивидуальных занятий;

4.5. Администрация:

обеспечивает своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);

контролирует выполнение учебных программ, проведение текущей и промежуточной аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр (полугодие);

контролирует своевременность проведения индивидуальных занятий на дому, ведение журнала индивидуального обучения на дому;

обеспечивает своевременную замену в случае болезни учителей;

своевременно информирует родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе.

иные права и обязанности участников образовательных отношений при организации обучения детей на дому определяются Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 —ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом Лицея.

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ ОБУЧЕНИЕ НА ДОМУ

заявление родителей,

заключение медицинской организации,

заключение психолого-медико-педагогической комиссии,

договор об оказании образовательных услуг,

приказ лицея,

индивидуальный учебный план или СИПР,

календарный учебный график,

индивидуальное расписание занятий.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ.

6.1. Педагогические работники несут ответственность за:

6.1.1. Соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;

6.1.2. Соблюдение установленного расписания индивидуальных занятий;

6.2. Родители (законные представители) обучающихся, находящихся на обучении на дому, несут ответственность за создание необходимых условий для проведения индивидуальных занятий на дому.

Директору МБОУ УЛ

Е.Н.Гусевой

от (ФИО)

Проживающего(ей) по адресу

Контактные телефоны:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу Вас организовать моему ребенку _____
(ФИО ребенка)
_____, обучающейся(муся) _____ класса, обучение на дому по
(дата рождения)
по адаптированной основной общеобразовательной программе (другая программа)

в соответствии с _____
(дата,реквизиты заключения психолог-медико-педагогической комиссии)

По адресу _____
В период с _____ по _____ на основании медицинского
заключения _____
(реквизиты медицинского заключения, название медицинской организации)

С нормативными документами по организации обучения на дому, индивидуальным
планом/СИПР, индивидуальным расписанием занятий ознакомлен(а)

Обязуюсь создать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать
рабочее место, обеспечить присутствие взрослого члена семьи во время проведения занятий в
соответствии с расписанием.

Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и
персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской
Федерации.

« ____ » _____ 20__г.

(подпись)

(расшифровка)

Договор № _____
**об организации освоения общеобразовательных программ на дому между
 общеобразовательным учреждением и родителями (законными представителями)
 обучающегося**

г. Димитровград « ____ » _____ 20__ г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области», в дальнейшем именуемое (Исполнитель), в лице директора Гусевой Елены Николаевны, действующий на основании Устава, с одной стороны, и законный представитель (родитель, опекун, усыновитель) _____

Ф.И.О. (законного представителя, телефон)

именуемый в дальнейшем Законный представитель обучающегося, _____

Ф.И.О. обучающегося

именуемого в дальнейшем Обучающийся, с другой стороны, в интересах обучающегося в соответствии с частью 5 статьи 41 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», НПА уполномоченного орган государственной власти субъекта Российской Федерации, Положением «Об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью», заключили настоящий Договор о нижеследующем:

1. Предмет договора

1.1. Предметом настоящего Договора является получение Обучающимся бесплатного образования обучающегося на дому, организация освоения Обучающимся адаптированной основной общеобразовательной программы _____

В соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии _____

(дата, реквизиты психолого-медико-педагогической комиссии)

В период с _____ по _____ на основании медицинского заключения _____

(дата, реквизиты заключения, название медицинской организации)

за _____ класс согласно индивидуальному учебному плану (Приложение 1)

2. Права и обязанности организации

Организация обязана:

предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники-учебные пособия, художественную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотечном фонде лицея;

обеспечить реализацию индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;

обеспечить реализацию индивидуального учебного плана Обучающегося в части психолого-педагогического сопровождения, коррекции и развития/реализацию СИПР;

создать условия Обучающемуся для участия в предметных олимпиадах, смотрах и фестивалях художественного творчества, спортивных соревнованиях и других формах организованного досуга и дополнительного образования;

осуществляет промежуточную аттестацию и перевод учащихся на дому в следующий класс;

оказывает консультативную помощь родителям (законным представителям) учащихся на дому.

Организация имеет право:

составлять расписание занятий с учетом индивидуального учебного плана/СИПР Обучающегося;
выбирать и использовать методы и средства обучения, воспитания.

3. Права и обязанности законного представителя

Законный представитель обязан:

обеспечивать условия для проведения учебных занятий, в том числе организовать рабочее место Обучающегося;
обеспечивать присутствие взрослого члена семьи (старше 18 лет) в момент проведения учебных занятий на дому;

обеспечивать выполнение рекомендаций педагогов, связанные с развитием, воспитанием и обучением обучающегося;

своевременно и в полном объеме закреплять умения и навыки, полученные Обучающимся на занятиях;

своевременно информировать педагога/классного руководителя о любом изменении сведений, указанных при заключении настоящего Договора, включая сведения о состоянии его здоровья и психофизического развития, адрес проживания, контактные телефоны.

Законный представитель имеет право:

получать в лице консультации по вопросам обучения и воспитания Обучающегося;

присутствовать вместе с Обучающимся на занятиях.

4. Ответственность сторон

За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными и локальными актами, лицей и Законные представители несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

5. Расторжение договора

Настоящий договор может быть расторгнут по заявлению Законного представителя Обучающегося до истечения срока действия договора.

6. Срок действия договора

Настоящий Договор вступает в силу с момента подписания и действует на срок выдачи медицинского заключения _____ на _____ учебный год.

6.2 Юридический адрес и подписи сторон.

Исполнитель	Законный представитель
<p>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области» (МБОУ УЛ)</p> <p>Место нахождения: 433509, Ульяновская область, город Димитровград, ул. Восточная, д.32 телефон (84235) 2-28-95 эл.почта: univer-lizey@yandex.ru</p> <p>Директор _____ / <u>Е.Н. Гусева</u> / (подпись)</p>	

Пронумеровано, прошнуровано и
скреплено печатью 6 листов
_____ листов

Директор
МБОУ «УЛ»
Е.Н. Гусева

