ОТЯНИЧП

на заседании Общего собрания (конференции) работников лицея Протокол от 26.08.2021 №5



Положение

## о лицейской команде качества в МБОУ УЛ.

#### 1. Общие положения.

1.1. В своей деятельности межпредметные команды качества руководствуются:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

-Федеральным законом Российской Федерации от 21 июля 2014 г. N 256-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам проведения независимой оценки качества оказания услуг организациями в сфере культуры, социального обслуживания, охраны здоровья и образования ".

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

-Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373.

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказомМинобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897.

-федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

-Уставом и локальными актами МБОУ УЛ (Далее – Лицей).

1.2. Определение:

Лицейская команда качества (далее Команда) - это группа педагогических работников, создаваемая для разработки контрольно-оценочных средств для выявления урогня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, универсальных учебных действий и способов деятельности метапредметных (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее и активного внедрения разработанных материалов в учебный процесс.

# 2. Цель и задачи деятельности ШК:

Разработка контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных учебных действий и способов деятельности универсальных (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее.

## 3. Состав Команды:

3.1. Состав Команды утверждается приказом директора Лицея.

- 3.2. Состав Команды может изменяться в ходе работы также по приказу директора Лицея. Команда непосредственно подчиняется директору Лицея. Руководитель Команды назначается директором Лицея.
- 3.3. Команда состоит из 3 или более человек.

3.4. В состав Команды могут входить:

заместители директора по учебно-воспитательной работе и учебно-методической работе;

руководители методических объединений; учителя-предметники;

#### 4. Регламент работы Команды.

- 4.1. Команда не реже одного раза в триместр проводит заседания с обязательным ведением протоколов, утверждающих принятые решения.
- 4.2. Каждое из решений, заносимых в протокол, принимается открытым голосованием не менее чем 2/3 от общего списочного состава школьной команды.
- 4.3. Все принятые решения доводятся до всех членов педагогического коллектива через представление информации на заседаниях педагогического совета Лицея.

### 5. Содержание работы Команды

#### Команда

- 5.1. Является организатором аналитико-прогностической деятельности по состоянию и перспективам разработки комплектов контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в гимназии.
- 5.2. Разрабатывает примеры контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся.
- 5.3. Проводит консультации для педагогов по разработке комплектов контрольнооценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее.

#### 6. Права и обязанности Команды.

- 6.1. Каждый член Команды имеет право на доступ к информации, обеспечивающей разработку комплектов контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее.
- 6.2. Посещение уроков и мероприятий, организуемых и проводимых работниками лицея. *Команда обязана:*

**Анализировать** проблемы по разработке комплектов контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее.

*Прогнозировать:* тенденции развития процессов по мониторингу качества образования в Липее.

#### Планировать и организовывать:

процесс разработки и реализации комплектов контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее:

разработку контрольно-диагностических и контрольно-измерительных материалов в соответствии с единой структурой, утверждённой в Лицее;

2

обучение педагогических работников разработке комплектов контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее;

изучение, обобщение и распространение опыта по разработке контрольнодиагностических и контрольно-измерительных материалов для выявления предметных и метапредметных образовательных результатов учащихся Лицея;

сбор и накопление информации о результатах, выявленных учителями-предметниками в ходе проведения контроля (входного, текущего, рубежного, промежуточного, итогового);

**Разрабатывать** комплекты контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Лицее.

**Консультировать** учителей-предметников по различным вопросам, связанным с разработкой контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся.

Осуществлять экспертизу контрольно-оценочных средств для выявления уровня образовательных достижений учащихся: системы предметных знаний, умений, метапредметных универсальных учебных действий и способов деятельности (познавательной, коммуникативной, регулятивной) по учебным предметам, реализуемым в Липее.

#### 7. Ответственность

Члены Команды несут ответственность за своевременное предоставление отчетности и качественное выполнение плана работы.

#### 8. Документация и отчетность.

Деятельность Команды оформляется следующими документами: Приказ о создании Команды; Положение о Команде; План работы Команды; Протоколы заседаний Команды; Анализ работы Команды.

обучение взяметических работника разработа динактия интерсацио-опсно-метообучение взяметических работника разработа динактия интерсацио-опсно-меторесстия же жемение зрони образовительных дентоскопий учиникой системпредости дентоский учиние, метифонатичения дентоскопий учиникой системпредости обобитате и разработника и разработих динактичения предости и интерстительное забразовительные учиника учиника финен 
интерстительные забразовительные учиника учиника финен 
интерстительные забразовительные учиника учиника финен 
интерстительные забразовительные учиника учиника учиника финен 
интерстительные забразовительные образовительные предости 
интерстительные забразовительные учиника учиника финен 
интерстительные забразовительные учиника учиника учиника 
интерстительные забразовительные забразовительные предости 
интерстительные забразовительные учиника 
интерстительные забразовительные 
интерстительные забразовительные 
интерстительные 
и

Dekrop Medical Control of Aspertment nevarible of Section of Secti