

ПРИНЯТО
решением Общего собрания
(конференции) работников Лицея
Протокол от 05.10.2015 № 9

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБОУ УЛ
от 05.10.2015 № 246

ПОЛОЖЕНИЕ о предметных кафедрах

1. Общие положения

1.1. Предметная кафедра (далее кафедра) является структурным подразделением научно-методической системы лицея и создается в целях научно-методического обеспечения образовательной деятельности и создания условий для повышения качества образования.

1.2. В своей деятельности кафедра руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом лицея.

1.3. Кафедра осуществляет учебную, методическую и научно-исследовательскую и инновационную работу, реализует научные подходы и стратегии, разрабатываемые педагогическим и научно-методическим советом лицея

1.4. Кафедра согласует свою работу с заместителем директора по учебно-методической работе, с педагогическим советом лицея.

1.5. В состав кафедры входят учителя-предметники, объединенные по предметным областям, и руководители кафедры.

1.6. Руководители кафедры избираются из числа наиболее компетентных и заслуженных педагогов и утверждаются приказом директора ежегодно.

1.7. Кафедра создается и ликвидируется по решению педагогического совета лицея и работает под руководством руководителя кафедры, согласуя работу с заместителем директора по учебно-методической работе.

1.8. Деятельность кафедры осуществляется по плану, утвержденному директором лицея.

2. Основные задачи и направления работы кафедры

Основными задачами и направлениями деятельности предметной кафедры являются:

2.1. Разработка авторских программ элективных курсов, рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и элективных курсов для реализации вариативной части учебного плана, разработка программ внеурочной деятельности.

2.2. Обсуждение, рецензирование, оппонирование учебно-методических материалов, подготовленных на кафедре.

2.3. Изучение и анализ результатов инновационной педагогической деятельности.

2.4. Разработка и коррекция документов, определяющих стратегию развития лицея, в пределах своей компетенции.

2.5. Руководство исследовательской работой учителей и учащихся, обсуждение на кафедре ее итогов (доклады, рефераты, отчеты, проекты и др.)

2.6. Внесение предложений по улучшению учебно-методической работы в лицее, деятельности научно-методического совета.

2.7. Организация участия учителей и учащихся в конкурсах различного уровня.

2.8. Установление и развитие творческих связей с другими общеобразовательными организациями.

2.9. Установление и развитие творческих связей с подразделениями высших учебных заведений и научно-исследовательских институтов.

2.10. Организация работы по созданию банков данных о перспективном педагогическом опыте, инновационных идеях согласно профилю.

2.11. Разработка методического инструментария с целью повышения эффективности осуществляемых педагогических инноваций.

2.12. Рассмотрение, подготовка и подача собственных учебно-методических разработок на экспертную оценку.

2.13. Организация и проведение научно-практических конференций, предметных декад.

2.14. Диагностика потребностей учителей и учащихся в научно-методическом обеспечении образовательной деятельности.

2.15. Определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательной деятельности.

2.16. Организация взаимопосещения уроков педагогическими работниками, проведение мастер-классов по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов.

2.17. Организация проведения экспериментальной, творческой работы по предмету.

2.18. Организация и сопровождение лицейстов в олимпиадах, соответствующих предметной области кафедры.

2.19. Сопровождение обучающихся, одаренных в данной образовательной области.

2.20. Разработка материалов для промежуточной аттестации обучающихся.

3. Структура и научно-методическое руководство кафедры

3.1. Кафедра организует свою работу при наличии не менее трех преподавателей.

3.2. Заведующий кафедрой выбирается из числа наиболее квалифицированных специалистов, имеющих творческие и организаторские способности (желательно наличие ученой степени).

3.3. В соответствии с научно-методическими и организационными потребностями образовательной деятельности лица организуются следующие кафедры:

- кафедра начальных классов,
- кафедра русского языка и литературы,
- кафедра иностранных языков,
- кафедра математики и информатики,
- кафедра естественных наук,
- кафедра истории и обществознания,
- кафедра технологии и искусства
- кафедра «Валеология»,
- кафедра «Воспитания».

4. Документация кафедры

4.1. Положение о кафедре.

4.2. Перспективный план работы кафедры по основным направлениям:

- учебно-методическая работа;
- научно-исследовательская работа;
- опытно-экспериментальная работа;

4.3. Аналитический материал по состоянию преподавания учебных дисциплин;

4.4. Материалы научно-методической работы педагогов;

4.5. Протоколы заседаний кафедры;

4.6. Пакет диагностического инструментария

5. Права предметной кафедры

5.1. Предметные кафедры имеют право рекомендовать администрации лицея распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации.

5.2. Предметные кафедры могут участвовать в решении вопроса об организации профильного обучения на уровне среднего общего образования, изучении предметов на базовом, расширенном или углубленном уровне, реализации вариативной части учебного плана лицея.

5.3. Предметные кафедры имеют право вносить предложения по реализации Программы развития лица.

5.4. Предметные кафедры имеют право вносить предложения о поощрении педагогов по результатам их профессиональной деятельности.