План работы в областной программе развития инновационного процессов по теме « Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования личностных результатов обучающихся лицея» на 2019-2020 учебный год

1. **4 этап работы по программе РИП (сентябрь2019-июнь 2020)**
   Подготовка к научному отчету по теме « Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирования личностных результатов обучающихся лицея» (МОНОГРАФИЯ)
2. **Научно – практические мероприятия**

№	Формат и статус	Тема	Сроки
1	Участие в областном форуме школ акмеологического сотрудничества	« Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирование личностных результатов обучающихся лицея	Февраль
2	Школа передового педагогического опыта 1. Калагина Т.А.- учитель русского языка и литературы	«Современные педагогические технологии обучения русского языка и литературы. (приемы понимания текста)	Октябрь, февраль, апрель
3	Абдуллина Р.Р. – учитель начальной школы	«Организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС НОО	Октябрь, февраль, апрель
4	Соболева Н.Б. – учитель математики	« Система работы учителя при подготовке к ЕГЭ	Октябрь, февраль, апрель

3. **Дни научно-методического информирования**

№	Тема (проблема)	Организаторы	Время
1	Управление качеством образования	Гусева Е.Н.директор	понедельник 15.00-16.00
2	« Создание акмеологически ориентированной образовательной среды как условие формирование личностных результатов	Батракова Л.Н. , зам директора по УМР	Вторник 15.00-16.00

	обучающихся лицея		
3	Оценка качества образования	Маркелова И.Ф. –зам. директора по УВР	Среда 15.00-16.00
4	Организация проектной деятельности обучающихся	Батракова Л.Н. , зам. директора по УМР	Суббота 11.00-12.00

4. Система открытых мероприятий

№	Тема	Ведущий	Дата проведения
1	Городской семинар учителей физики	Петрова М.Н. – руководитель кафедры	март
2	Городская конференция , канонизации арх. Гавриила « Великая Победа : наследие и наследники»	Батракова Л.Н.- зам. директора по УМР,	октябрь
	День НАУКИ	Батракова Л.Н.- зам. директора по УМР, руководители кафедр,	Февраль
4	Учеба молодых педагогов города	Лукьянова М. И. – научный руководитель, зам. директора	Ноябрь
5	Участие в ВКС « Гимназический союз России»	Администрация лицея, обучающиеся и педагоги	В течении года

5. Тематические консультации

№	предмет	ФИО учителя	день проведения консультации	время проведения консультации	кабинет
9 классы					
1	Английский язык	Мишутина Е.А.	понедельник	13.05-13.45	315
		Богатова Н.Ю.	вторник	14.00-14.40	310
2	Биология	Беляева И.А.	понедельник среда пятница	14.00-14.40 14.50-15.30 14.50-15.30	209
3	География	Ибятова М.М.	понедельник четверг пятница	13.40-14.20 14.00-14.40 14.00-14.40	303
4	Информатика и ИКТ	Мирзазянова Е.В.	понедельник	14.00-14.40	205
5	Математика	Соболева Н.Б.	четверг	13.50-14.30	210
6	Обществознание	Тиц О.В.	вторник среда	13.20-14.00 13.20-14.00	309

7	Русский язык	Тебелева Е.Н.	понедельник пятница	13.30-14.30 13.30-14.30	302
		Трофимычева М.С.	вторник	13.10-13.50	304
8	Физика	Петрова М.Н.	суббота	12.40-13.20	207
9	Химия	Михеева Е.И.	вторник	13.15-13.55	311
10	Литература	Тебелева Е.Н.	среда	14.00-15.00	302
11 класс					
1	Английский язык	Кожевникова М.Ю.	пятница	13.05-13.35	111
2	Биология	Беляева И.А.	понедельник	14.00-14.40	209
3	История	Батракова Л.Н.	понедельник	13.10-14.10	312
4	Математика	Соболева Н.Б.	вторник	13.10-13.50	210
5	Обществознание	Батракова Л.Н.	пятница	13.10-14.10	312
6	Русский язык	Тебелева Е.Н.	четверг	14.00-15.00	302
7	Литература	Тебелева Е.Н.	вторник	14.00-15.00	302
8	Физика	Петрова М.Н.	понедельник	14.00-14.40	207
9	Химия	Михеева Е.И.	среда	14.00-14.40	311

6. Другие формы продвижения инновационных работ

Участие в конкурсах в рамках проекта « Школы Росатома»

Участие в различных профессиональных интернет-конкурсах

Публикация педагогов на профессиональном учительском сайте « Инфоурок», « Продленка» и др. Ведение педагогами сайтов, интернет-страничек и блогов профессионального содержания

Участие педагогов в профессиональных интернет- сообществах

3.4.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий

Интегративным результатом выполнения требований основной образовательной программы образовательной организации является создание и поддержание развивающей образовательной среды, адекватной задачам достижения личностного, социального, познавательного (интеллектуального), коммуникативного, эстетического, физического,

трудового развития обучающихся.

Созданные в МБОУ УЛ условия:

- соответствуют требованиям ФГОС ООО;
- обеспечивают достижение планируемых результатов освоения основной

образовательной программы и реализацию предусмотренных в ней образовательных программ;

- учитывают особенности лицея, ее организационную структуру, запросы участников образовательных отношений;
- предоставляют возможность взаимодействия с социальными партнерами,

использования ресурсов социума, в том числе и сетевого взаимодействия.

Система условий реализации ООП МБОУ УЛ базируется на результатах проведенной в ходе разработки программы комплексной аналитико-обобщающей и прогностической работы,

включающей:

– анализ имеющихся в МБОУ УЛ условий и ресурсов реализации основной

образовательной программы основного общего образования;

– установление степени их соответствия требованиям ФГОС, а также целям и задачам основной образовательной программы МБОУ УЛ, сформированным с учетом потребностей всех участников образовательных отношений;

– выявление проблемных зон и установление необходимых изменений в имеющихся условиях для приведения их в соответствие с требованиями ФГОС;

– разработку с привлечением всех участников образовательных отношений и возможных партнеров механизмов достижения целевых ориентиров в системе условий;

– разработку сетевого графика (дорожной карты) создания необходимой системы условий;

– разработку механизмов мониторинга, оценки и коррекции реализации промежуточных этапов разработанного графика (дорожной карты).